**План профориентационной работы МБОУ «Сиверская ООШ» на 2024-2025 учебный год**

(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному

Самоопределению обучающихся 6 - 11 классов

Задачи основного уровня: - построение системы содействия

профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных

организаций, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего,

информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-

консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех

участников образовательного процесса; - систематизация и обогащение

инструментами и практиками региональных моделей профессиональной

ориентации обучающихся; - разработка плана профориентационной работы

для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы); -

разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по

разным нозологиям и возрастам; - выявление исходного уровня

сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней

(знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у

обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует

обучающийся после участия в профориентационной программе; -

формирование индивидуальных рекомендаций для

обучающихся по построению образовательно - профессиональной

траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей,

доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике

рынка труда в системе профессионального образования (включая знакомство

с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями

и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, вт.ч.профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта,активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно -профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; - совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации); - повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты: - для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению(в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании и личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; - для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; - для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся МБОУ «Сиверская ООШ», сотрудников центра занятости населения иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно–воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, советником директора по ВР.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. Форматы профориентационной работы Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1) УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ На выбор: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта"Билет в будущее" или другие программы. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

2) ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн – диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа Рефлексивный урок - 4 часа Мероприятия на выбор: - Профориентационные программы внеурочной деятельности; - Дополнительные профориентационные уроки; - Онлайн-уроки "Шоу профессий"; - Проектная деятельность. Рекомендованное количество: 34 часа

3) ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА - Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа - Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы-6часов Мероприятия на выбор: - Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; - Экскурсии на производство; - Конкурсы профориентационной направленности; - Образовательные выставки. Рекомендованное количество: от 12 часов Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

4) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. Рекомендованное количество: от 3 часов

5) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов Профориентационные мероприятия на основном уровне: - Профориентационные уроки; - Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик(с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок; - Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников; - Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней(в онлайн или офлайн-формате); - Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер ипрофилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.